



**Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).**

Учебный план МАДОУ на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 года.

**Учебный план организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №248»  
на 2024-2025 учебный год для групп общеразвивающей направленности**

| Образовательная область   | Направления в образовательных областях                                  |                        | Первая младшая группа   | Вторая младшая группа  | Средняя группа         | Старшая группа         | Подготовительная к школе группа |
|---|---|------------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
|   |   |                        | 2-3 года  | 3-4 года               | 4-5 лет                | 5-6 лет                | 6-7 лет                         |
|   |   |                        | <b>КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ / В ГОД</b>  |                        |                        |                        |                                 |
| <b>1.1</b><br>Социально-коммуникативное развитие (СКР)          | <b>Периодичность</b>  |                        | -   | -                      | -                      | -                      | -                               |
|   | Социальные отношения  |                        | р/м   | р/м                    | р/м                    | р/м                    | р/м                             |
|   | Формирование основ безопасного поведения и патриотизма                  |                        | р/м   | р/м                    | р/м                    | р/м                    | р/м                             |
| Трудовое воспитание   |   | р/м                    | р/м   | р/м                    | р/м                    | р/м                    |                                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                        | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности |                        |                        |                        |                                 |
| <b>1.2</b><br>Познавательное развитие (ПР)                      | <b>Периодичность</b>  |                        | <b>2/72</b>   | <b>2/72</b>            | <b>2/72</b>            | <b>3/108</b>           | <b>3/108</b>                    |
|   | Сенсорные эталоны и познавательные действия                             | Чередуются между собой | 0,5   | р/м                    | р/м                    | р/м                    | р/м                             |
|   |   |                        | 0,5   | 1                      | 1                      | 2                      | 2                               |
|   | Развитие элементарных математических представлений (РЭМП))              | Чередуются между собой | 0,5   | 0,5                    | 0,5                    | 0,5                    | 0,5                             |
|   | Формирование целостной картины мира                                     |                        | 0,5   | 0,25                   | 0,25                   | 0,25                   | 0,25                            |
|   | Природа   |                        | 0,5   | 0,25                   | 0,25                   | 0,25                   | 0,25                            |
|   | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (БДД) |                        |   | 0,25                   | 0,25                   | 0,25                   | 0,25                            |
| Познавательно-исследовательская деятельность                    |   |                        |   | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня |                                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                        | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности |                        |                        |                        |                                 |

|  |  |  |  |                        |                        |                            |                            |                |
|--|--|--|--|------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>1.3.<br/>Речевое развитие<br/>(РР)</b>                              | <b>Периодичность</b>   |  | <b>1/36</b>  | <b>1/36</b>            | <b>1/36</b>            | <b>4/144</b>               | <b>4/144</b>               |                |
|  | Развитие речи<br>(формирование словаря,<br>звуковая культура речи,   | Чередуются<br>между<br>собой   | 1  | 1                      | 1                      | 1                          | 1                          |                |
|  | Подготовка к обучению грамоте (ОГ)   |  | р/м  | р/м                    | р/м                    | 1                          | 1                          |                |
|  | Интерес к художественной литературе (чтение<br>худ.лит.)   |  | Ежедневно в режиме дня   |                        |                        |                            |                            |                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |  |  | 3 раза<br>в неделю р/м   | 3 раза в<br>неделю р/м | 3 раза в<br>неделю р/м | 2+1 в р/м                  | 2+1 в р/м                  |                |
| Татарский язык   |  |  |  |                        |                        |                            |                            |                |
| <b>1.4<br/>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие (ХЭР)</b>      | <b>Периодичность</b>   |  | <b>4/144</b>   | <b>4/144</b>           | <b>4/144</b>           | <b>4/144</b>               | <b>5/180</b>               |                |
|  | Приобщение к искусству   |  | р/м  | р/м                    | р/м                    | р/м                        | р/м                        |                |
|  | Изобразительная<br>деятельность  | <b>Рисование</b>   | Чередуются<br>между<br>собой   | <u>1</u>               | 0,5                    | 0,5                        | 0,5                        | 1              |
|  |  | Народное декоративно-<br>прикладное творчество:<br>объемные поделки из разных<br>материалов, в том числе<br>природных, элементы<br>оригами |  | р/м                    | 0,5                    | 0,5                        | 0,5                        | 1              |
|  |  | <b>Лепка</b>   | Чередуются   | 0,5                    | 0,5                    | 0,5                        | 0,5                        | 0,5            |
|  |  | <b>Аппликация</b>  | между  | р/м                    | 0,25                   | 0,5                        | 0,5                        | 0,5            |
|  | <b>Конструктивная деятельность</b>   |  | с собой  | 0,5                    | 0,25                   | 1 р.в неделю в             | 1 р.в неделю в             | 1 р.в неделю в |
|  | <b>Музыкальная деятельность</b>  |  |  | 2                      | 2                      | 2                          | 2                          | 2              |
| <b>Театральная деятельность, культурно-<br/>досуговая деятельность</b> |  |  | р/м  | р/м                    | р/м                    | р/м                        | р/м                        |                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |  |  | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов,<br>в совместной и самостоятельной игровой деятельности |                        |                        |                            |                            |                |
| <b>1.5 Физическое<br/>развитие (ФР)</b>                                | <b>Периодичность</b>   |  | <b>3/108</b>   | <b>3/108</b>           | <b>3/108</b>           | <b>3/108</b>               | <b>3/108</b>               |                |
|  | Физическая культура (основная гимнастика,<br>ОРУ, строевые упражнения, подвижные игры,<br>спортивные упражнения) |  | 3  | 3                      | 3                      | 2+1<br>на свежем<br>воздух | 2+1<br>на свежем<br>воздух |                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |  |  |  |                        |                        |                            | р/м                        |                |
| <b>ИТОГО</b>   |  |  | <b>10/360</b>  | <b>10/360</b>          | <b>10/360</b>          | <b>14/ 504</b>             | <b>15/540</b>              |                |

*р/м-осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности*

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности  
на 2024-2025 учебный год**

| Образовательная область   | Направления в образовательных областях                                  |                        | Старшая логопедическая группа   | Подготов. к школе логопедическая |
|---|---|------------------------|---|----------------------------------|
|   |   |                        | 5-6 лет   | 6-7 лет                          |
|   |   |                        | <b>КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ /</b>  |                                  |
| <b>1.1</b><br>Социально-коммуникативное развитие (СКР)          | <b>Периодичность</b>  |                        | -   | -                                |
|   | Социальные отношения  |                        | р/м   | р/м                              |
|   | Формирование основ безопасного поведения и патриотизма                  |                        | р/м   | р/м                              |
|   | Трудовое воспитание   |                        | р/м   | р/м                              |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                        | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности в ходе режимных           |                                  |
| <b>1.2</b><br>Познавательное развитие (ПР)                      | <b>Периодичность</b>  |                        | <b>3/108</b>  | <b>3/108</b>                     |
|   | Сенсорные эталоны и познавательные действия                             | Чередуются между собой | р/м   | р/м                              |
|   | Развитие элементарных математических представлений (РЭМП))              |                        | 2   | 2                                |
|   | Формирование целостной картины мира                                     | Чередуются между собой | 0,5   | 0,5                              |
|   | Природа   |                        | 0,25  | 0,25                             |
|   | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (БДД) |                        | 0,25  | 0,25                             |
|   | Познавательно-исследовательская деятельность                            |                        | Ежедневно в режиме дня  | Ежедневно в режиме дня           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                        | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности |                                  |

|  |  |   |   |                       |      |
|--|--|---|---|-----------------------|------|
| <b>1.3. Речевое развитие (РР)</b>                                  | <b>Периодичность</b>   |   | <b>4/144</b>  | <b>5/180</b>          |      |
|  | Развитие речи (овладение речью как средством общения и культуры:<br>-обогащения активного словаря;<br>-развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;<br>-развития речевого творчества;<br>-развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;<br>-знакомства с книжной культурой, детской литературой;<br>-развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;<br>-формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;<br>-профилактики речевых нарушений и их системных последствий. грамматический строй речи, связная речь) |   | 3   | 4                     |      |
|  | Интерес к художественной литературе (чтение худ.лит.)  |   | р/м   |                       |      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |  |   | 1+2 в р/м   | 1+2 в р/м             |      |
| Татарский язык   |  |   |   |                       |      |
| <b>1.4 Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</b>               | <b>Периодичность</b>   |   | <b>4/144</b>  | <b>4/144</b>          |      |
|  | Приобщение к искусству   |   | р/м   | р/м                   |      |
|  | Изобразительная  | <b>Рисование</b>  | Чередуются между собой  | 0,5                   | 0,5  |
|  |  | <b>Народное декоративно-прикладное творчество: объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами</b> |   | 0,5                   | 0,5  |
|  |  | <b>Лепка</b>  |   | 0,5                   | 0,5  |
|  |  | <b>Аппликация</b>   |   | 0,25                  | 0,25 |
|  | <b>Конструктивная деятельность</b>   |   | 0,25  | 0,25                  |      |
|  | <b>Музыкальная деятельность</b>  |   | 2   | 2                     |      |
| <b>Театральная деятельность, культурно- досуговая деятельность</b> |  | р/м   | р/м   |                       |      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |  |   | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности |                       |      |
| <b>1.5 Физическое развитие (ФР)</b>                                | <b>Периодичность</b>   |   | <b>3/108</b>  | <b>3/108</b>          |      |
|  | Физическая культура (основная гимнастика, ОРУ, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)   |   | 2+1 на свежем воздухе   | 2+1 на свежем воздухе |      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |  |   |   | р/м                   |      |
| <b>ИТОГО</b>   |  |   | <b>14/ 504</b>  | <b>15/ 540</b>        |      |

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

|  |                   |                   |                   |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Чтение художественной литературы             | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Познавательно исследовательская деятельность | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Конструктивно-модульная деятельность         | 1 раз<br>в неделю | 1 раз<br>в неделю | 1 раз<br>в неделю | 2 раза в<br>месяц | 2 раза<br>в месяц |
| Игровая деятельность (обогащенная игра)      | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Развивающее общение при проведении режимных  | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Развивающее общение на прогулке              | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |

### Самостоятельная деятельность детей

|   |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельная игра в группе                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

### Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

| Возраст, группы                    |                                    |                          |                          |   |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Первая младшая группа (2 – 3 года) | Вторая младшая группа (3 – 4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| <b>8-10 минут</b>                  | <b>15 минут</b>                    | <b>20 минут</b>          | <b>25 минут</b>          | <b>30 минут</b>                           |

### Количество времени, затраченного в неделю на непрерывную образовательную деятельность:

| Возраст, группы                             |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) | Младшая группа (3 – 4 года)                | Средняя группа (4-5 лет)                   | Старшая группа (5-6 лет)                  | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| <b>1 час 40 минут, 10 игровых занятий</b>   | <b>2 часа 45 минут, 11 игровых занятий</b> | <b>3 часа 40 минут, 11 игровых занятий</b> | <b>5 часов 25 мин, 13 игровых занятий</b> | <b>8 часов 00 мин, 16 занятий</b>         |

